

L'iniziativa rientrava nell'offerta didattico-formativa della Regione Calabria

Inghilterra, mon amour

Gli alunni del convitto Galluppi ospiti al Telford campus

di RAFFAELLA RAO

DIDATTICA. escursioni, gioco e sport, insieme in un viaggio. Grazie al progetto "English in a suitcase" finanziato dalla Comunità europea e dalla Regione Calabria dipartimento Cultura e Istruzione e Programmazione nazionale e comunitaria (fondi Por 2007-2013), 58 alunni di età compresa tra gli otto e i tredici anni, della scuola media ed elementare del convitto Galluppi hanno avuto la possibilità di trascorrere 15 giorni in Inghilterra, presso il Telford campus della Wolverhampton University, west Midlands. Attraverso il bando per la prevenzione della dispersione scolastica e formativa finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche, al quale il convitto Galluppi ha partecipato ottenendo un finanziamento di quasi 150 mila euro, una commissione appositamente designata dal Consiglio d'istituto, ha selezionato i ragazzi che ne hanno fatto richiesta. Nel campus di Telford i 58 alunni catanzaresi accompagnati da 12 tutor, hanno seguito il percorso didattico organizzato dalla

scuola inglese Lsc (Language study center). Per cui, i ragazzi dopo aver fatto un test d'ingresso sono stati suddivisi in quattro gruppi e hanno iniziato subito a svolgere dal lunedì al venerdì, per quattro ore al mattino le consuete attività didattiche con docenti di madrelingua. Alla fine è stato loro rilasciato un attestato di frequenza e valutazione per l'impegno e gli obiettivi raggiunti sia nelle abilità orali che scritte. Base fondamentale di valutazione, questo, per il Trinity test, valido per i crediti formativi, e che gli studenti sono stati chiamati ad affrontare una volta rientrati a scuola.

Blists Hill, paese abitato da una comunità di quaccheri che vivono ancora oggi come un secolo fa di artigiano, Birmingham, Liverpool, Shrewsbury, luogo natio di Darwin, e Londra sono stati i centri visitati dagli alunni.

A Birmingham i ragazzi hanno avuto l'occasione di vedere un museo che ospita una sezione sull'antico Egitto, tele ed oggetti di cultura tipicamente inglese, mentre Liverpool è stata considerata una tappa fon-



Parte dei tutor che hanno accompagnato gli studenti

damentale per capire il percorso storico culturale dei Beatles. Una visita al museo della storica band inglese li ha aiutati a capire quel particolare periodo storico che dovranno studiare, poi, sui libri. Nella grande capitale i giovani studenti hanno apprezzato la parte storica della città attraverso la visita ai Houses of Parliament, Buckingham palace, Trafalgar Square, The Whitehall, the London tower e Tower bridge.

Martedì pomeriggio i giovani ragazzi, in un incontro

con i genitori e i docenti hanno ritirato gli attestati del trinity test. All'incontro hanno partecipato anche il capostruttura dell'assessorato regionale alla Pubblica Istruzione, Antonino Zummo e l'assessore provinciale alla Pubblica Istruzione e all'Edilizia scolastica, Giacomo Matarca. «Ho apprezzato molto questo scambio culturale - ha affermato Matarca - e l'amministrazione provinciale continuerà ad appoggiare iniziative di questo genere. È giusto, a mio avviso che la Regione

utilizzi i fondi comunitari per queste iniziative che migliorano l'offerta formativa dei giovani. Noi come amministrazione provinciale siamo sempre stati vicini alle esigenze della scuola. Lo è stato prima, lo è oggi e lo sarà domani. Inoltre - ha concluso - il presidente Wanda Ferro è sempre stata sensibile a queste iniziative condividendole e portandole avanti». Dal canto suo Zummo ha aggiunto: «Sono stati tantissimi i ragazzi coinvolti in questo progetto. 15 mila in tutta la Calabria e mentre la Gelmini taglia, noi investiamo nel campo della scuola e per il miglioramento della lingua. In generale si punta ad elevare le conoscenze, in particolare delle lingue e delle materie scientifiche. Le azioni della vicepresidenza, individuate per il piano 2008 per le risorse umane hanno avuto un grande riscontro nella comunità scolastica, coinvolgendo non solo le scuole ma anche le famiglie e le associazioni». Ma Zummo ha continuato: «Ripeteremo - ha detto - un paio nel 2009 realizzando una nuova programmazione che sia di qualità al fine di ridurre del 10 per cento la fuga scola-

stica e formativa e investendo più risorse per il diritto all'istruzione». Il rettore del Galluppi, Domenico Rodà ha quindi sostenuto che il giovani di oggi devono essere integrati nella società e un progetto del genere va sicuramente in questa direzione. Un tim forte quello che ha appoggiato il progetto "English in a suitcase" capeggiato da Donatella Aloise. Ma tanti sono stati i docenti e non solo che hanno contribuito alla sua realizzazione, accompagnando anche i ragazzi in Inghilterra. Carla Rotundo, referente della valutazione del progetto, Rosanna Rocca, Pina Durante, Antonietta Abruzzese, Iris Bonacci, Teresa Lambert, Concetta Laria, Maria Rita Gentile, Salvatore Capalbo, Antonino Marino, Luigi Guaglianone, Ippolito Simonetta che ha realizzato i collegamenti con la web cam tra genitori e alunni durante il soggiorno in Inghilterra dei ragazzi. Un supporto particolare è arrivato anche dalla segreteria del Galluppi, nelle persone di Roberta Salvatore, direttore dei servizi generali e amministrativi e di Marisa Torchia, assistente amministrativo.

Alla scuola media Pascoli l'iniziativa in vista del Natale

Acquista un regalo e fai una buona azione con le bambole dell'Unicef

di GIADA PALMERINO

"ACQUISTA" un regalo e fai una buona azione" questo è il titolo della lodevole iniziativa a scopo benefico promossa dalla scuola media statale Giovanni Pascoli di Catanzaro in occasione del Santo Natale. I ragazzi ed i docenti hanno allestito all'interno della palestra dell'istituto uno spazio espositivo aperto al pubblico dove poter acquistare con cifre simboliche oggetti decorativi natalizi realizzati a mano dai volenterosi alunni. Decorazioni realizzate con la carta, candele colorate, oggetti in ceramica, cesti natalizi lavorati con la paglia, composizioni floreali artificiali, dipinti realizzati in vetro cromato, bambole "Pigotte" dell'Unicef, angeli lavorati all'uncinetto, questi sono solo alcuni degli oggetti creati minuziosamente a mano dai ragazzi durante i mesi che precedono il Natale. Le classi si sono impegnate con entusiasmo e buona volontà grazie alla collaborazione degli insegnanti di tutte le discipline e di genitori molto attenti. Tutto il ricavato verrà devoluto in favore delle seguenti associazioni benefiche: Unicef, Telethon, Croce Rossa, Unitali. Un pomeriggio all'insegna della solidarietà, che nonostante la pioggia, ha consentito a ragazzi, insegnanti, genitori, parenti ed amici di accorrere numerosi per trascorrere piacevoli ore in compagnia, comperando i lavori realizzati a mano, consumando dolci e bibite preparate in casa ed ascoltando la musica di flauti traversi e chitarre suonate dalla piccola band musicale della scuola. Un'atmosfera familiare in cui ritrovarsi per aiutare bambini e ragazzi meno fortunati, costretti a vivere in si-



I piccoli protagonisti dell'iniziativa "Acquista un regalo"



Un dono dall'Ipsia per i bimbi ricoverati

CINQUANTA alunni dell'ipsia "G. Ferraris" hanno fatto visita per gli auguri di Natale agli ammalati dei reparti dell'ospedale Pugliese. Nello specifico delle divisioni di Oculistica, Geriatria, Medicina Dermatologia. Accompagnati dai professori Reda, Moschella, Silipo Bagala e Transtevere, gli studenti hanno donato un televisore ai bambini ricoverati in Pediatria e piante di stelle di natale agli altri reparti.

L'iniziativa che rientra nei programmi di socializzazione ha registrato una forte partecipazione di tutti gli alunni con grande soddisfazione dei docenti e del dirigente scolastico Mario Cosco. Lo staff della scuola soddisfatto per la riuscita dell'iniziativa rivolge un ringraziamento a pured Antonio Gallucci della direzione sanitaria per la disponibilità dimostrata. Insomma un'iniziativa meritoria nel pieno rispetto dello spirito natalizio.



Gli studenti dell'Ipsia Ferraris all'ingresso dell'ospedale Pugliese