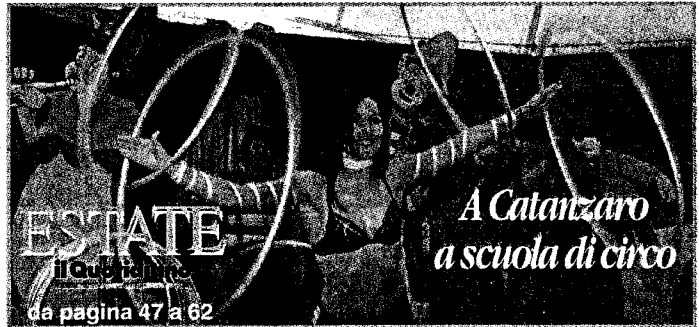


Linea dura del ministro Maroni
**Tifo violento
stop alle trasferte**

Associazione a delinquere per gli ultrà del Napoli

a pagina 7



da pagina 47 a 62

Il ministro è tornato a Roma soddisfatto del "tour" in Calabria e Sicilia: «Pensavano che li volessi fregare»

Federalismo, la pace di Catanzaro

Calderoli si è impegnato a recepire cinque su sei istanze del governatore

ALLA fine l'accordo sul federalismo tra il "lombardo" e il "calabrese" è arrivato. Grande cordialità al termine dell'incontro di un'ora a Palazzo Alemanni tra il ministro alle Riforme Roberto Calderoli e il presidente della Regione Agazio Loiero. Calderoli si è impegnato a recepire cinque delle sei istanze illustrate nella bozza di controproposta. Inoltre due tecnici della Regione lavoreranno a stretto contatto con il ministro per dare un contributo al testo definitivo della legge.

A. MOLLO e G. VELTRI
alle pagine 4, 5 e 6

**LA VERA
RIVOLUZIONE**

di WANDA FERRO

TRAENDO spunto dall'incontro tra il Governatore e il ministro leghista Calderoli, l'onorevole del Partito Democratico Franco Laietta parla della riforma federalista. E nell'occasione replica al presidente che al momento dell'emergenza incendi aveva

continua a pagina 17



La processione ieri a Polsi

EMANUELA IENTILE a pagina 8

La Regione stanza i fondi per settemila matricole
**Università, via ai corsi
per azzerare le lacune**

SETTEMILA aspiranti studenti universitari potranno beneficiare di 160 ore di formazione nelle materie in cui risulteranno deficitari ai test di ingresso nei tre atenei calabresi. La Regione ha infatti stanziato i fondi per supportare i progetti formativi per l'azzeramento delle lacune: quattrocento euro andranno a ciascuna matricola.

BRUNETTO APICELLA a pagina 12

**UNA UDC PIEGATA A SINISTRA
È UNA FALSA VERITÀ**

di FRANCESCO TALARICO*

LE RIFLESSIONI del senatore Gentile mi danno l'opportunità di fare qualche considerazione sul tema tanto dibattuto quest'estate: cosa farà l'Udc nel prossimo futuro. Partiamo da una constatazione e da un dato di fatto. La constatazione. È vero, questo governo regionale non fornisce risposte adeguate ai bisogni del popolo calabrese nei termini dovuti e per i servizi a lui dovuti: sanità, trasporti, assistenza, istruzione. Mettendo insieme tutte le tare storiche e sommandovi le concasse contingenti, le

continua a pagina 17

Cinquefrondi. Uno dei proiettili le ha sfiorato la testa. Ferito lievemente il padre. Mistero sulle ragioni del gesto

Spari contro una casa, bimba viva per miracolo

MANCAVANO dieci minuti alle due di notte, a Cinquefrondi quando il paese è stato svegliato da sette colpi di pistola. Attraverso una finestra le ogive sono penetrate in un appartamento nel quale dormivano un uomo e una donna insieme alla loro figlia di due anni. Solo per pochi centimetri la bimba non è stata colpita, mentre il padre è rimasto ferito lievemente a una gamba. Ignota al momento le cause del raid. La coppia era tornata in Calabria da pochi giorni per salutare i genitori di lui.

MICHELE ALBANESE
a pagina 14



Agenzia Viaggi e Turismo
Il Mercatino del Viaggi
di Messina Stefania

Ogni meta la tua vacanza

viale Kennedy, 8 - 89900 Vibo Valentia
tel. 0963/45027 - fax 0963/540449
e-mail: mercatinodeiviaggi@tiscali.it

Sombbrero
di Franco Dionesalvi

Poste italiane

UNA SETTIMANA fa ho spedito un "pacco celere a un giorno", e non è ancora arrivato. Forse potrò recuperare quanto ho speso, ma chi mi ripaga del danno per ciò che serviva a destinazione da 6 giorni? Ma adesso c'è una speranza nuova: il piano Alitalia! Migliaia di piloti dichiarati in esubero saranno mandati a lavorare alle Poste, e con loro si che le spedizioni diventeranno veloci! Saranno affidate ai potenti aerei dismessi dalla compagnia di bandiera, e nelle località che non hanno aeroporto, i pacchi saranno lanciati dal finestrino.

**SOCIETÀ' DI CALL CENTER
LEADER IN ATTIVITÀ DI TELEMARKETING
RICERCA
OPERATORI/OPERATRICI PER
VENDITA DI PRODOTTI DEL SETTORE
DELLE TELECOMUNICAZIONI.
REQUISITI INDISPENSABILI:
FLESSIBILITÀ E PROPENSIONE
ALLA VENDITA.
INFO@BLUE-CALL.IT
WWW.BLUE-CALL.IT
TEL.0984.670167 - CELL. 349/2752302**



Convitto Nazionale "Pasquale Galluppi" con annessa Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado Corso Mazzini, 51 - 88100 Catanzaro Tel. 0961 741155 - Fax 0961 744768 www.convittogalluppi.it - convittogalluppi@convittogalluppi.it

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

I Fondi Strutturali Europei costituiscono risorse aggiuntive destinate alle regioni che presentano ancora forti criticità per accelerarne il processo di sviluppo; essi forniscono un sostegno, ma non si sostituiscono alle politiche degli Stati membri. Gli interventi finanziati con le risorse comunitarie, pertanto, non rientrano nell'ambito della normale attività di istituto, ma devono supportare le attività che, attenendosi strettamente alle raccomandazioni e agli orientamenti formulati nell'ambito della strategia europea per l'occupazione e ai pertinenti obiettivi della Comunità in materia di inclusione sociale, non discriminazione, promozione della parità, istruzione e formazione, devono contribuire in modo più efficace al conseguimento degli obiettivi e dei risultati concordati nel Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 marzo 2000 e nel Consiglio europeo di Göteborg del 15 e 16 giugno 2001.

Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i due Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo - FSE - e "Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - FESR -, a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione in favore delle aree territoriali del nuovo Obiettivo Convergenza. Si tratta di due programmi che sono stati elaborati dal Ministero della Pubblica Istruzione per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico in quattro regioni del Sud Italia (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, le sole appartenenti all'Obiettivo Convergenza) e colmare il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea.

Circa il 35% del bilancio comunitario è stato destinato a finanziare questa politica per il ciclo 2007/2013, pari ad un importo complessivo di 308,41 miliardi di euro. I piani finanziati in Calabria per il 2007/2008 con il FSE ammontano a euro 33.459.261,02, con il FESR ammontano a euro 5.906.741,67.

L'analisi dei dati di monitoraggio finanziario al 31 agosto 2007 evidenzia l'ottima performance del PON per la scuola in termini di impegni e spese con l'88,13% di spesa e il 107% di impegni. Nell'ambito delle diverse Misure del Programma sono stati realizzati o avviati circa 42.961 progetti, di cui 35.973 con le risorse del FSE e 6.988 con le risorse del FESR.

I Programmi Operativi per la Scuola finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

La strategia globale della programmazione per il settore dell'Istruzione 2007/2013 si pone obiettivi generali ambiziosi ed è orientata al raggiungimento di risultati diffusi allo scopo di:

- Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave, l'effettiva equità di accesso ai percorsi migliori, aumentare la copertura dei percorsi di istruzione e formazione iniziale;
- Aumentare la partecipazione a opportunità formative lungo tutto l'arco della vita;
- Rafforzare, integrare e migliorare la qualità dei sistemi d'istruzione, formazione e lavoro e il loro collegamento con il territorio.

Le priorità indicate nel programma finanziato dal Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo Sviluppo", per il settennio di programmazione, riguardano:

- Lo sviluppo degli strumenti e la capacità diagnostica;
- La formazione del personale della scuola;
- Il miglioramento delle competenze di base dei giovani;
- Lo sviluppo della società dell'informazione;
- La promozione di reti fra scuole e il territorio;
- Le iniziative per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale;
- La promozione di un sistema di formazione lungo tutto l'arco della vita;
- Il miglioramento e potenziamento della capacità istituzionale (governance) e del sistema di valutazione nazionale.

Elenco delle azioni del PON FSE "Competenze per

lo sviluppo" per l'annualità 2007/2008.

- Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti;
- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani;
- Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola;
- Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale;
- Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita.

I Programmi Operativi per la Scuola finanziati con il Fondo Europeo Sviluppo Regionale.

Il programma finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale "Ambienti per l'Apprendimento", i cui interventi sono funzionali agli interventi del FSE, costituirà uno strumento essenziale per gli investimenti nelle tecnologie didattiche, nei laboratori collegati alle competenze di base (Lingue, matematica, scienze, laboratori settoriali, musica ecc.).

Gli obiettivi operativi sono i seguenti:

- Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti di istituzioni scolastiche;
- Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche;
- Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti;
- Promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti;
- Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti.

Il Convitto Nazionale "P. Galluppi" nel dicembre 2007 ha ottenuto il cofinanziamento del Piano integrato d'Istituto dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), rispettivamente nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007 - 2013 "Competenze per lo sviluppo" finanziato FSE e del Programma operativo nazionale "Ambienti per l'apprendimento" finanziato FESR, entrambi a titolarità Ministero della Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV - Programmazione e gestione Fondi Strutturali 2007-2013.

Come richiesto dalla normativa relativa al PON 2007-2013, nella fase di settembre/ottobre 2007 il gruppo di progetto della scuola ha proceduto innanzitutto a compilare on line il "Questionario per la valutazione di sistema" elaborato dall'INVALSI e la "Scheda di autodiagnosi" predisposta in coordinamento tra il Ministero e l'INVALSI stesso.

Il Piano integrato ha individuato come centrale la valorizzazione del proprio primario capitale umano, docenti, studenti e ATA.

In virtù della coerenza della pianificazione effettuata, sono stati ottenuti i finanziamenti per tutte le azioni richieste come nel dettaglio seguente:

Codice del piano integrato	Obiettivo	Azione	Somma finanziata
B 9 - FSE - 2007 - 47	B	9	€ 9.821,42
C1 FSE - 2007 - 266	C	1	€ 25.642,84
D1 - FSE - 2007 - 112	D	1	€ 25.642,84
B 1 - FESR - 2007 - 154	B	1	€ 14.988,00

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" FINANZIATO DAL FSE.

I Progetti [personale ATA]

Azione B.9

"Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo/contabile e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi"

N° 1 corso di formazione rivolto al personale Tecnico - Amministrativo.

Il corso di 50 ore, è stato dedicato al personale tecnico e amministrativo per promuoverne la crescita professionale e coadiuvarlo nell'applicazione delle nuove procedure amministrative, nella assegnazione delle risorse finanziarie agli istituti scolastici nonché dei Regolamenti per la gestione dei Fondi Strutturali nel quadro della Programmazione 2007-2013.

Al termine del percorso formativo, ad ogni partecipante sarà rilasciato un attestato di partecipazione e frequenza che costituisce un credito spendibile in tutte le circostanze in cui venga riconosciuto.

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" FINANZIATO DAL FSE.

I Progetti [per alunni]

Azione C.1

"Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)"

N° 2 corsi di formazione rivolti agli alunni della Scuola secondaria di I° grado:

Percorso formativo "Competenze digitali" di 50 ore con certificazione esterna (ECDL - Patente europea del computer);
Percorso formativo "Competenze nelle lingue straniere" - (Inglese) di 50 ore con certificazione esterna (Trinity);

Gli alunni-corsisti alla fine del percorso formativo ECDL, potranno conseguire la patente europea del computer riconosciuta a livello europeo, sostenendo gli esami dei sette moduli presso un Test Center riconosciuto dall'AICA.

Il costo rimane a totale carico del Fondo Sociale Europeo - FSE. A carico dello stesso fondo saranno sostenuti gli esami per la certificazione esterna Trinity.

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" FINANZIATO DAL FSE.

I Progetti [personale docente e non docente]

Azione D.1

"Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione"

Percorso formativo competenze digitali di base di 50 ore con certificazione esterna (ECDL - Patente europea del computer) per il personale docente ed educativo.
Percorso formativo competenze digitali di base di 50 ore con certificazione esterna (ECDL - Patente europea del computer) per il personale Amministrativo - Tecnico - Ausiliario.

I corsisti alla fine del percorso formativo ECDL, potranno conseguire la patente europea del computer riconosciuta a livello europeo, sostenendo gli esami dei sette moduli presso un Test Center riconosciuto dall'AICA.
Il costo rimane a totale carico del Fondo Sociale Europeo - FSE.

"AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" FINANZIATO DAL FESR.

Dotazioni laboratori. Obiettivo B.1

Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche.

Il Convitto, attraverso il finanziamento FESR, sarà dotato di:
N° 1 laboratorio linguistico con postazioni microfonate bipofo più una postazione docente.
N° 1 video proiettore con teleproiettore.