



CONVITTO NAZIONALE STATALE “P. GALLUPPI”

C.M.: CZVC01000A - Tel. 0961741155 (uffici), 0961741744 (direzione), 0961744768 (fax)

Corso Mazzini, 51 - 88100 CATANZARO

e-mail: direzione@convittogalluppi.it

sito web :www.convittogalluppi.it



Anno scolastico 2009 - 10

Piano dell'offerta formativa

SOMMARIO

PRESENTAZIONE	3
DESCRIZIONE DELLE RISORSE	5
<i>Risorse umane e professionali</i>	
<i>Risorse strutturali</i>	
<i>Risorse economiche</i>	
FINALITÀ DEL CONVITTO	7
ESIGENZE FORMATIVE (DOMANDA FORMATIVA)	8
<i>Esigenze prioritarie</i>	
<i>Bisogni formativi</i>	
OBIETTIVI	9
<i>Prima sezione: Convittori</i>	
<i>Seconda sezione: Semiconvittori scuola secondaria primo grado</i>	
<i>Terza sezione: Semiconvittori scuola primaria</i>	
PROGETTAZIONE EDUCATIVA	11
<i>Organizzazione di gruppi</i>	
SETTORE CONVITTO: ATTIVITÀ ORDINARIA	12
<i>Rapporti tra l'istituzione e le scuole frequentate dagli alunni convittori</i>	
SETTORE SEMICONVITTO: ATTIVITÀ ORDINARIA	15
<i>Progettazione organizzativa</i>	
VALUTAZIONE	17
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	18
<i>FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.</i>	
<i>PROGETTI ED ATTIVITÀ</i>	
ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE DELL'ISTITUZIONE EDUCATIVA	24
ORGANISMI DI GESTIONE	26
SICUREZZA	28
PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	30
REGOLAMENTI	31

● Presentazione

Il Convitto Nazionale "P. Gallupi" è ubicato nel cuore del centro storico del capoluogo di Regione in un edificio di riconosciuta valenza architettonica.

Risulta essere la più antica istituzione della città, infatti, in origine era un convento dei Gesuiti divenuto Collegio nel XV secolo; successivamente, sede degli Scolopi e delle Scuole Universitarie istituite da Napoleone Bonaparte. Dal 1826 al 1860 ospitò le "Reali Scuole Pie"; in seguito, il liceo classico. Attualmente è sede del Convitto Nazionale e delle scuole annesse.

La struttura dispone di strumenti per l'abbattimento delle barriere architettoniche.

L'utenza del Convitto è variegata essendo composta da convittori, semiconvittori e semiconvittrici. L'istituzione, ricca di antiche tradizioni, opera in un contesto sociale eterogeneo e continua ad essere punto di riferimento socio – culturale per la comunità locale.

Di diverse estrazioni socio – economiche e familiari i ragazzi e le ragazze residenti in città, che frequentano il semiconvitto, per la maggior parte provengono da famiglie impiegate nel settore terziario. Diverse sono le agenzie culturali e le strutture sportive operanti in città; di alcune di esse ci si avvarrà per sopperire a carenze interne sia di personale che di strutture.

I convittori provengono da tutta la Regione e frequentano i diversi istituti e licei esterni al Convitto, dove vivono per l'intera settimana scolastica. Sia a posto gratuito che a pagamento i convittori accolti vengono indirizzati dalle loro famiglie così lontano da casa per una scelta qualitativa sia a livello scolastico che educativo e formativo.

L'estrazione sociale dei convittori, tendenzialmente bassa negli anni precedenti, sta, gradualmente, raggiungendo un livello medio.

Evidentemente il Convitto va assumendo un nuovo ruolo anche in considerazione delle insidie che la società moderna comporta.

L'attuale utenza convittuale è divenuta, pertanto, omologa a quella semiconvittuale.

Il Convitto Nazionale "P. Galluppi" svolge, per la sua specificità', un ruolo rilevante al servizio dei ragazzi residenti nella città di Catanzaro e dell'utenza extra – cittadina convittualizzata.

Assicura, infatti, la permanenza dei semiconvittori e delle semiconvittrici fino alle ore 17,45 e garantisce per quasi tutto l'arco della giornata alla popolazione convittuale la fruizione dei servizi e delle attività programmate.

L'orario interno è destinato all'espletamento dei compiti scolastici, alle attività ludico – sportive, alle attività culturali ed agli apprendimenti facoltativi su richiesta dei genitori o degli studenti.

Gli educatori del semi – convitto sono in continuo contatto con i docenti delle scuole annesse e partecipano ai consigli di classe, ai collegi dei docenti, al consiglio d'Istituto, costituendo un valido supporto per la realizzazione della continuità e dell'orientamento.

Gli educatori del Convitto, periodicamente, incontrano i docenti del gruppo di ragazzi loro affidati, concordando eventuali interventi utili per la crescita formativa dei convittori.

L'Istituto ha accolto, nel corrente anno scolastico:

- **70 allievi convittori;** sono ragazzi frequentanti le scuole superiori provenienti dalla intera regione ; soggiornano in Convitto durante tutta la settimana, usufruiscono di assistenza continuativa durante il giorno e la notte, con particolare attenzione agli aspetti formativi, alla guida e consulenza nelle attività di studio.
- **600 allievi semiconvittori;** sono ragazzi e ragazze che frequentano i vari ordini di scuola primaria, secondaria di primo, per i quali è previsto un servizio pomeridiano di mensa e di assistenza educativa nel doposcuola.

- Descrizione delle risorse .

Risorse umane e professionali

Il convitto nazionale è un **istituto di educazione dello Stato**, dotato di autonomia amministrativa e di personalità giuridica. **Tutto il personale che in esso opera è statale:**

- Dirigente Scolastico (Rettore)
- Direttore dei Servizi GG. AA.
- 42 Educatori
- 10 Assistenti amministrativi
- 1 Infermiera
- 4 Cuochi
- 5 Guardarobieri
- 46 Collaboratori scolastici

Risorse Strutturali

La struttura è disposta su cinque livelli e dispone di:

- Spazi all'aperto organizzati in cortile, giardino e terrazze
 - 45 Aule
 - 2 Laboratori multimediali con 20 posti alunno
 - 1 Laboratorio Linguistico
 - 1 Sala musica
 - 1 Laboratorio arte visiva e figurativa
 - 1 Laboratorio fotografico
 - 1 Laboratorio per le scienze chimiche, fisiche e biologiche
 - 1 Sala teatro

- 1 Aula audiovisivi
- 1 Sala TV
- 1 Sala convegni
- 3 Sale mensa
- Cucina per la preparazione di pasti caldi
- Locali uffici e dell'amministrazione
- Lavanderia
- Guardaroba
- Sala giochi con 3 biliardini, carambola e un tavolo da Ping- Pong
- Palestra
- Un piano per ospitare i ragazzi convittori in camerette personali
- Più Servizi igienici ad ogni livello
- 2 Sale studio
- Biblioteca Storica
- Cappella
- Infermeria

Risorse Economiche

1. I Convitti nazionali attingono i mezzi pel loro mantenimento:

a) dalle rendite del proprio patrimonio;

b) dalle rette dei convittori e dei semiconvittori;

c) dai trasferimenti e contributi, canoni o sussidi corrisposti dal Ministero dell'Istruzione, dalle Province, dai Comuni o da altri Enti morali.

● Finalità del Convitto

La funzione educativa è il punto focale delle attività del Convitto. Tale funzione è indirizzata alla promozione del processo di crescita umana, civile, culturale, nonché di socializzazione degli allievi, convittori e semiconvittori. L'obiettivo è la formazione integrale della personalità degli allievi, valorizzando i vari momenti della vita convittuale: studio, mensa, attività ricreative ecc.

Per raggiungere tali obiettivi viene elaborata all'inizio di ciascun anno scolastico un'*Offerta Formativa* che rappresenta la messa in atto delle strategie necessarie per il raggiungimento delle finalità che l'Istituto si pone.

L'elaborazione dell'offerta formativa avviene in collaborazione con le famiglie e le Scuole interne.

In questi ultimi anni si intende avviare forme di sperimentazione per garantire una efficace integrazione degli aspetti legati all'internazionalizzazione nel Progetto educativo. La finalità specifica sarà quella di innalzare la qualità dell'offerta formativa, sviluppando tutte le potenzialità collegate all'implementazione integrata fra la dimensione nazionale e internazionale delle politiche educative e della formazione. Aree di intervento del processo di internazionalizzazione dell'offerta formativa riguarderanno:

- la promozione della mobilità internazionale ai fini di studio e di scambio di conoscenza e buone pratiche;
- il sostegno all'implementazione di politiche effettive di inclusione che siano destinate alle fasce più deboli (portatori di handicap, casi di disagio/disadattamento sociale, ...).
- la promozione della riflessione sulla scuola del XXI secolo, con particolare attenzione alla cittadinanza europea da parte degli studenti;
- il potenziamento dell'uso delle lingue;
- La promozione dei linguaggi universali, quali la matematica e la musica;
- Progetti di cooperazione transnazionale.

● **Esigenze Formative (Domanda Formativa)**

Da una consultazione effettuata all'inizio del corrente anno scolastico è emersa una sostanziale concordanza tra le esigenze (richieste) prioritarie rappresentate dal contesto socio – economico – culturale e dalle famiglie dei semiconvittori e quelle dei convittori.

Esigenze Prioritarie

- Approccio alla multimedialità tramite l'alfabetizzazione informatica;
- Conoscenza di lingue comunitarie;
- Educazione musicale(pianoforte, chitarra);
- Educazione sportiva(nuoto, palestra, calcetto);
- Interventi nel campo dei disagi giovanili;
- Educazione ambientale;

Bisogni Formativi

Il corpo educativo ha, inoltre, riscontrato, generalmente, carenze che inducono l'istituzione a valutare i seguenti bisogni formativi:

- Educazione alla lettura;
- Educazione alla salute;
- Orientamento e riorientamento;
- Educazione alla legalità;
- Attività' psicomotorie ed artistiche;
- Attività musicale;

● **Obiettivi**

PRIMA SEZIONE: CONVITTORI

1. Consentire l'espletamento dei compiti scolastici, stimolare alla ricerca ed all'approfondimento;
2. Fornire varie opportunità di tipo culturale e psico-fisiche;
3. Instaurare un rapporto di fiducia reciproca ;
4. Favorire gradualmente l'autonomia anche attraverso esperienze di autogestione;
5. Stimolare lo spirito critico ed autocritico;
6. Favorire la relazione con gli altri basata sul riconoscimento e sul rispetto delle altrui diversità, sviluppando forme e modalità di comunicazione improntate ai principi della democrazia e della valorizzazione delle differenze;
7. Favorire lo spirito di iniziativa, la progettualità, l'autostima e la stima della propria terra;
8. Consentire l'orientamento post- secondario;
9. Valorizzare le inclinazioni personali;
10. Suscitare atteggiamenti favorevoli nei confronti dello studio;

SECONDA SEZIONE: SEMICONVITTORI SCUOLA SECONDARIA

PRIMO GRADO

1. Consentire l'espletamento dei compiti scolastici, stimolare alla ricerca ed all'approfondimento;
2. Favorire la riflessione, la consapevolezza interiore ed esteriore, l'autocomprensione, l'esigenza di analisi e di approfondimento, la ricerca della propria identità, l'esigenza di autovalutarsi e di valutare il proprio gruppo, di inserirsi nello stesso, di ricercare le parole, di fare assieme, di disegnare, di visualizzare particolari località sulla carta geografica, di conoscere fatti, di esprimere l'elevata sensibilità;
3. Consentire l'orientamento alla scuola secondaria superiore;

4. Suscitare atteggiamenti favorevoli nei confronti dello studio;
5. Favorire l'autonomia nel lavoro scolastico;
6. Trasmettere valori;

TERZA SEZIONE: SEMICONVITTORI SCUOLA PRIMARIA

1. Consentire l'espletamento dei compiti scolastici;
2. Favorire il superamento dell'egocentrismo, della bipolarità del comportamento, l'integrazione sociale tra i suoi coetanei, la solidarietà, la reciproca stima, l'accettazione dell'uguaglianza, il controllo reciproco, lo sviluppo e le scoperte personali, la morale oggettiva;
3. Scongiorare regressioni affettive;
4. Curare la motricità e la coordinazione;
5. Suscitare atteggiamenti favorevoli nei confronti dello studio;

● **Progettazione Educativa**

ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI

- Suddivisione dei convittori in gruppi per istituti frequentati e per interessi omogenei;
- Suddivisione dei semiconvittori per classi frequentate;
- Flessibilità dei gruppi in relazione agli interessi;
- Flessibilità dei gruppi in relazione alle attività;

Flessibilità dei gruppi durante le ore destinate alle attività ricreative

Ogni educatore è assegnato ad una squadra che gestisce singolarmente (semiconvittori) o in équipe (convittori); tuttavia sono previste attività ludiche organizzate per “centri di interesse” e momenti di studio per gruppi affini scolasticamente; convittori e semiconvittori possono essere, quindi, affidati temporaneamente ad un educatore di un'altra squadra, che ne assume la responsabilità.

Tale organizzazione permette di ottimizzare le risorse educative e gli spazi disponibili al fine di offrire agli utenti un servizio più articolato e soddisfacente.

● **Settore Convitto – Attività ordinaria**

Il settore dei convittori è costituito per il corrente anno scolastico da tre gruppi di convittori, tutti di sesso maschile.

Tuttavia da anni sta emergendo l'esigenza di accogliere, all'interno di una struttura residenziale pubblica, gruppi di studentesse. Tale richiesta proviene da parte dei genitori e più volte segnalata da vari organismi territoriali. Per il prossimo anno scolastico 2010/2011, pertanto, il Collegio degli Educatori ed il Consiglio di Amministrazione del Convitto hanno deliberato di recepire tale esigenza richiedendo agli enti competenti i necessari interventi strutturali.

La gestione del settore convitto prevede la presenza di **tredici** educatori che operano in modo complementare, tenuto conto che molte attività prevedono dei gruppi misti. Durante i momenti di tempo libero, i ragazzi possono spostarsi all'interno del settore per partecipare ad attività ricreative comuni. Anche durante lo studio gli allievi possono studiare insieme, nelle zone a ciò destinate, usufruendo della consulenza degli Educatori, come più avanti descritto.

L'assistenza notturna ai convittori è garantita da tre educatori dal lunedì al venerdì e da due educatori la domenica.

L'attività quotidianamente vissuta dai convittori inizia alle ore 7.00; Gli Educatori di servizio svegliano i ragazzi e si assicurano che tutti siano in buone condizioni di salute.

Dalle ore 7.10 alle 7.45, in gruppi differenziati secondo i ritmi e le esigenze personali oltre che in base ai tempi di uscita per raggiungere i rispettivi Istituti, i convittori si recano in refettorio in presenza di un educatore per consumare la colazione, dopodiché vengono avviati alle attività scolastiche. Di norma nessun convittore può rimanere in convitto la mattina, a meno che non sia ammalato. In questo caso viene informata subito la famiglia e il ragazzo è affidato temporaneamente alla custodia del personale del convitto.

Considerato l'aumento della popolazione convittuale è stato necessario prevedere due turni per il pranzo degli allievi che frequentano le Scuole Superiori: il

primo alle 13.10 per gli allievi che frequentano le scuole viciniori, il secondo alle 14.00, per tutti gli altri. Nel momento del pasto, l'Educatore che pranza insieme agli allievi svolge opera di educazione alimentare e comportamentale.

Alle ore 14.30, o comunque non appena terminato il pasto, è prevista la ricreazione.

I permessi individuali prevedono uscite dopo il pranzo, prima di cena e serale (entro le ore 22.30) Nei limiti fissati dal regolamento del Convitto, i ragazzi possono usufruire di permessi speciali di tipo sportivo o culturale; tutto ciò in subordine all'impegno ed al rendimento scolastico dimostrato, nonché alla specifica richiesta delle famiglie di appartenenza. In particolare, per quanto riguarda le attività culturali, ma anche per quelle sportive, vi è ampia disponibilità di appoggio da parte degli Educatori.

Alle ore 15.15 inizia l'attività dello studio; sono normalmente presenti tre Educatori, uno per ogni gruppo. Da qualche anno, ormai, i ragazzi più grandi e maturi studiano nelle proprie camerette, mentre i nuovi convittori studiano nello studio comune, al fine di apprendere meglio le regole del convitto e di acquisire maggiore maturità.

Gli Educatori svolgono la funzione di guida e consulenza delle attività di studio ed organizzano l'attività educativa pomeridiana. In particolare, a seconda delle conoscenze e inclinazioni personali, sono a disposizione per consulenze su specifiche discipline scolastiche, anche modularmente.

Alle ore 19.30 si cena; quindi un nuovo momento educativo si propone ai ragazzi, che accompagnati dagli Educatori, si recano in palestra o in cortile (stagione permettendo), ed anche ad assistere alla proiezione di video o di programmi dei canali satellitari in abbonamento.

Alle ore 22.30 i convittori, di regola, si ritirano nelle camere per riposare, ad eccezione di qualcuno che deve terminare i compiti e le lezioni, che non ha fatto in tempo a svolgere nel pomeriggio o in caso di particolari esigenze per manifestazioni di tipo culturale o simili.

Gli Educatori in servizio notturno sono a disposizione, presso le camere predisposte, per eventuali emergenze sanitarie o per problemi connessi alla sicurezza, in collaborazione con il custode, sempre presente in portineria.

Rapporti tra l'Istituzione e le scuole frequentate dagli alunni convittori

All'inizio dell'anno scolastico il Rettore del convitto invia una comunicazione ai Dirigenti Scolastici delle scuole frequentate dagli alunni convittori. In essa sono indicati il nominativo e la classe frequentata dagli alunni convittori, nonché il nominativo dell'istitutore che si occuperà di rilevare le assenze scolastiche e di acquisire informazioni sul rendimento scolastico degli alunni.

Ogni quindici giorni, l'istitutore incaricato dovrà informare il coordinatore della squadra e il collaboratore del Capo d'Istituto. Quest'ultimo provvederà ad elaborare i dati in suo possesso e ad integrarli con quelli raccolti quotidianamente da tutti gli istitutori al fine di produrre un quadro generale relativo agli obiettivi scolastici e formativi raggiunti.

Tale lavoro consentirà agli educatori di porre in essere interventi didattico-educativi personalizzati, volti a garantire a tutti il successo formativo.

In molti casi l'istituzione convittuale è riuscita a predisporre percorsi formativi utili a contrastare la dispersione scolastica, favorendo il diritto allo studio di quei ragazzi provenienti da famiglie disagiate. Inoltre assicurando la residenzialità a diversi ragazzi provenienti da tutta la regione si è potuto far fronte a svariate difficoltà (di trasporto, disagio sociale, ambientale ed economico) che le famiglie incontravano nel garantire ai propri figli un regolare percorso di studio.

● **Settore Semiconvitto – Attività ordinaria**

La giornata dei semiconvittori, presso l'Istituto, inizia con il ritiro presso le scuole, degli alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado, da parte degli Educatori.

La giornata prosegue, poi, con il pranzo, servito in orari differenziati; alle 13,00 per i semiconvittori della scuola primaria ed alle 14,00 per quelli della scuola secondaria di primo grado. Questo è un importante momento di incontro, di socializzazione ed educazione alimentare.

Successivamente gli Educatori gestiscono, per ogni gruppo, momenti ricreativi in spazi differenziati, secondo un apposito calendario che prevede la scelta di laboratori, per attività espressive o di informatica, palestra e cortili per il gioco libero e strutturato. I gruppi hanno, inoltre, la possibilità di usufruire della sala TV per la visione dei canali digitali o la proiezione di una videocassetta sul grande schermo.

Alle 15,00 iniziano le attività di studio per i bambini della scuola primaria, mentre per gli allievi della scuola secondaria di primo grado l'inizio è previsto alle 15,15 circa.

Oltre alle attività di guida e consulenza negli studi scolastici, gli Educatori gestiscono attività finalizzate all'integrale sviluppo della personalità dell'allievo.

Il ritiro degli allievi da parte delle famiglie è occasione di incontro con gli Educatori con possibilità di scambio di informazioni.

Lo svolgimento della giornata avviene, per loro, in linea di massima, secondo le modalità sopra descritte; a fronte di impegni scolastici quotidiani più consistenti, essi dedicano un periodo di tempo più ampio allo studio.

Tutti i semiconvittori, analogamente ai convittori, hanno la possibilità di usufruire di permessi occasionali per motivi sportivi, di famiglia, ecc. su richiesta dei rispettivi genitori; tali permessi sono, comunque, subordinati al comportamento ed all'impegno nello studio, in collaborazione con le rispettive famiglie, e secondo uno specifico regolamento interno.

Considerata la necessità evidente di operare in sinergia con le Scuole frequentate dai semiconvittori, sono intensi i rapporti operativi con le scuole annesse, sia in fase di programmazione degli obiettivi che di verifica dei risultati raggiunti. L'integrazione fra il momento **didattico - educativo**, curato dai Docenti ed il momento **educativo -didattico**, affidato agli Educatori, permette di garantire continuità e innalzare i margini di successo del processo formativo.

A tal fine sono previste:

- **Incontri con il Dirigente scolastico**, per esaminare le problematiche scolastiche ed educative di settore;
- **riunioni degli educatori di settore**, per verificare i risultati educativi raggiunti;
- **partecipazione degli educatori ai consigli delle classi di riferimento**;
- **riunioni periodiche con gli insegnanti e gli educatori**, per esaminare casi particolari;

● **Valutazione**

Trimestralmente saranno discusse, analizzate dal collegio degli educatori le relazioni sui risultati educativi, le motivazioni e gli atteggiamenti verso l'apprendimento per ogni singolo gruppo di convittori e semiconvittori.

Al termine di ogni anno scolastico il convitto somministra ai genitori ed ai ragazzi il questionario per la valutazione del servizio, così come è previsto dalla carta dei servizi.

Il questionario serve a valutare:

- il soddisfacimento della domanda educativa, collaborazione con la famiglia, clima all'interno del convitto;
- l'organizzazione del convitto (orario, vitto, laboratori, comunicazioni convitto famiglia, informazione, organizzazione complessiva);
- rapporti convitto famiglia (occasioni d'incontro, importanza dei pareri e delle opinioni dei genitori);
- rapporti convitto studenti delle scuole superiori (occasioni d'incontro, importanza dei pareri e delle opinioni dei ragazzi);

● **Ampliamento dell'Offerta Formativa**

Nell'ampliamento dell'offerta formativa, rientrano tutte quelle attività che vengono offerte all'utenza, *oltre* la normale attività educativa, anche al di fuori dell'orario di servizio.

Tale ampliamento è legato alla disponibilità di risorse ed alle eventuali potenzialità del territorio e si compone delle attività che discendono dalla definizione delle funzioni – obiettivo e di alcuni progetti specifici, annualmente individuati dal Collegio degli Educatori.

-Funzioni Strumentali al P.O.F.

Poiché il Convitto dispone della possibilità di designare le funzioni strumentali al piano dell'Offerta Formativa, il Collegio degli Educatori ha individuato, per l'anno scolastico 2009/10 le seguenti funzioni::

EDUCATORE	AREA
SIMONETTA Ippolito	Tecnologica – Informatica Innovazione e coordinamento per l'utilizzo delle nuove tecnologie.
CRITELLI Giorgio	Responsabile coordinamento progetti, cura relazioni tra i docenti, i genitori, gli educatori e il Dirigente Scolastico per il settore semiconvitto.
IEMBO Francesco	Coordinamento progetti, attività sportive, ludiche e tempo libero dei convittori
ASTORINO CARLO	Interventi e servizi per i convittori: curerà le attività di recupero anche attraverso i rapporti con le scuole esterne frequentate dai convittori

Durata dell'incarico: un anno

-Progetti ed Attività

1) Progetto "Scuola di Calcio"

Educatore Referente: TRIPEPI Giuseppe – IEMBO Francesco		
Destinatari: Semiconvittori - Convittori		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Costituzione di una squadra di calcio del Convitto Nazionale "P.Galluppi". Contribuire attraverso l'attività sportiva, al rispetto della legalità, alla maturazione del grado di socializzazione ed al potenziamento dello sviluppo psico-fisico dei convittori</i>		
Personale che realizza il progetto:		
professione	Cognome e nome	
Educatori	IEMBO A., COSENTINI S., SINOPOLI E., ANFOSSO A.	

2) Progetto "PROPAGANDA ED ORIENTAMENTO"

Educatore Referente: TRIPEPI Giuseppe		
Destinatari: settore Convitto		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2008/09		
Obiettivi: <i>Far conoscere la realtà convittuale ed i relativi servizi agli studenti che stanno per terminare la scuola secondaria di primo grado</i>		
Personale che realizza il progetto:		
professione	Cognome e nome	
	Tutti gli educatori	

3) Progetto "TORNEI VARI CONVITTORI"

Educatore Referente: IEMBO Francesco

Destinatari: settore Convitto		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Favorire l'integrazione dei convittori e offrire agli stessi un momento di svago</i>		
Personale che realizza il progetto:		
professione	Cognome e nome	
ed	IEMBO Francesco	

4) Progetto "RECUPERO MATEMATICA E MATERIE SCIENTIFICHE"

Educatore Referente: ASTORINO Carlo		
Destinatari: settore Convitto		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Recuperare le lacune di base e migliorare le competenze e le conoscenze della matematica</i>		
Personale che realizza il progetto		
professione	Cognome e nome	
ed	ASTORINO Carlo	
ed	COSTANTINO Giovanni	

5) Progetto "PRIMI CLICK: INTRODUZIONE ALL'USO DEL PC"

Educatore Referente: CRITELLI Giorgio		
Destinatari: semiconvittori della 2B e 2C Scuola Primaria		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Uso responsabile e corretto del personal computer. Adoperare in modo autonomo semplici programmi di tipo didattico per realizzare schede operative, disegni e illustrazioni ed eseguire attività di tipo ludico-didattiche.</i>		
Personale che realizza il progetto		
professione	Cognome e nome	
educatore	CRITELLI Giorgio	

6) Attività “CIAK SI GIRA:da spettatori a..autori- Fotografia digitale- Blog”

Educatore Referente: SIMONETTA Ippolito		
Destinatari: Alunni classi V A e V C Scuola Primaria		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: - <i>Realizzare prodotti multimediali; catturare l'attenzione degli alunni con una varietà di codici comunicativi;stimolare negli studenti il passaggio da “spettatori” a “conduttori”;sperimentare la valenza didattica di un software di presentazione che integra linguaggi diversi;sperimentare comunicazioni audio-visive;utilizzare una presentazione multimediale per documentare la didattica ed esporre contenuti, anche interdisciplinari; cooperare con i colleghi per realizzare un prodotto documentativo.</i> <i>Il tutto attraverso la progettazione e realizzazione di video, esposizione didattica multimediale, audiolibri, blog e fotografia digitale .</i>		
Personale che realizza il progetto		
Professione	Cognome e nome	
Educatore	SIMONETTA Ippolito	

7) Attività “Gestione sito Web – Laboratorio Informatica”

Educatore Referente: SIMONETTA Ippolito		
Destinatari: Istituto		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Definire le strategie di comunicazione da adottare per il sito in base alla tipologia dell'utenza; individuare le soluzioni tecniche; ottimizzare la visibilità del sito attraverso tecniche mirate allo scopo di promuovere l'iscrizione del sito sui principali motori di ricerca, l'emissione di comunicati stampa alle maggiori testate giornalistiche del settore;</i>		
Personale che realizza il progetto		
professione	Cognome e nome	
Educatore	SIMONETTA Ippolito	

8) Attività “ ORCHESTRA DEL CONVITTO NAZIONALE “P.Galluppi”

Educatore Referente: VETRO' Pasquale

Destinatari: semiconvittori della scuola primaria e secondaria di primo grado		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Orientare gli allievi verso lo studio di una disciplina musicale; creazione di un gruppo strumentale permanente del Convitto</i>		
Personale che realizza il progetto		
professione	Cognome e nome	
insegnante	MANCUSO Patrizia	
insegnante	PERONACE Francesco	

9) Attività “NUOTO PER TUTTI”

Educatore Referente: CAPALBO Salvatore		
Destinatari: Semiconvittori		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Offrire l'opportunità di svolgere un'attività sportiva non agonistica-scoperta di se e delle proprie risorse – conoscenza dei diversi stili di nuoto -</i>		
Personale che realizza il progetto		
professione	Cognome e nome	
ed	CAPALBO Salvatore	
istruttori	Istruttori di nuoto	

10) Partecipazione Manifestazione Sportiva-Culturale “CONVITTIADI”

Educatore Referente: MARINO Antonio		
Destinatari: Semiconvittori e Convittori		
Arco temporale di realizzazione: A.S. 2009/10		
Obiettivi: <i>Acquisizione di consapevolezza etica e sportiva (rispetto reciproco e delle regole – convivenza civile – educazione alla vita)</i>		
Personale che realizza il progetto		
professione	Cognome e nome	
ed	Marino Antonio	
ed	Cosentino Salvatore	

ed	Iannaccari Teresa	
doc	Mammone Anna	

11) Progetto “PON”

Educatore Referente: SIMONETTA Ippolito

Progetti PON 2007/2013

PON “Competenze per lo sviluppo” FSE:

Corsi di formazione per gli alunni delle scuole annesse e corsi di qualificazione del personale docente e non docente da attivare attraverso fondi comunitari.

1. Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

Azione B9: Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi;

N° 1 corso “Competenze gestione amministrativo/contabile”
destinatari personale amm.vo;

2. Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Azione C1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

N° 2 corsi “Competenze digitali” - Corsi di informatica.
destinatari Alunni scuola secondaria I° grado;

N° 2 corsi “Competenze in madrelingua” – Corsi di italiano.
destinatari Alunni scuola secondaria I° grado;

N° 2 corsi “Competenze lingue straniere” – Corsi di lingua inglese.
destinatari alunni scuola primaria;

N° 1 corso “Consapevolezza della dimensione culturale” - Corso di Teatro.
destinatari alunni scuola primaria;

N° 2 corsi “Consapevolezza della dimensione culturale” – Corsi di Musica.
destinatari alunni scuola primaria;

PON “Ambienti per l’apprendimento”- FESR:

Costituzioni di laboratori da realizzare attraverso fondo comunitari.

- 1. Obiettivo A: Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico.**
- 2. Obiettivo B: Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche.**

● **Organizzazione funzionale dell'Istituzione Educativa**

Rettore: Dott. Prof. Domenico Rodà

Collaboratore vicario: Dott. Salvatore Conca

Collaboratore: Ed. Giacinto Antonio Moraca

Capo dei servizi di segreteria: Dott.ssa Roberta Salvatori

Coordinatori di settore :

Semiconvitto della scuola primaria:

Ed. Talarico Massimo

Semiconvitto della scuola secondaria di primo grado:

Ed. Astorino Alessandro

COMMISSIONE orario Personale Educativo:

- CONCA Salvatore;
- CAPALBO Salvatore;
- IANNACCARI Teresa;
- TALARICO Massimo
- MARINO Antonio
- MORACA GIACINTO
- ASTRINO Alessandro

COMMISSIONE assegnazione educatori alle classi Personale Educativo:

- CONCA Salvatore;
- CAPALBO Salvatore;
- IANNACCARI Teresa;
- TALARICO Massimo

- MARINO Antonio

COMMISSIONE P.O.F Personale Educativo:

- CAPALBO Salvatore;
- CONCA Salvatore
- SIMONETTA Ippolito;

● **Organismi di gestione**

Il consiglio di Amministrazione del Convitto Nazionale P. Galluppi di Catanzaro, esercita le funzioni attribuite dallo Stato ai Consigli di Amministrazione dei Convitti Nazionali . Nominato con Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione dura in carica tre anni e può essere riconfermato. Ne sono membri:

-Il Rettore, che ne è il presidente;

-Due Delegati (uno dal Consiglio provinciale, ed uno dal Consiglio comunale della località dove ha sede il Convitto, scelti dai rispettivi Consigli;

-Due Persone scelte dal Ministero della P.I.;

-Un Funzionario dell'Amministrazione finanziaria

Il Collegio degli Educatori è composto da tutti gli istitutori, in ruolo, incaricati e supplenti, e dal Rettore, che lo presiede. Esso delibera sui compiti istituzionale ed in particolare: definisce i principi ed i contenuti formativi del progetto educativo; elabora ed approva il Piano di Offerta Formativa; propone la composizione dei gruppi; delibera l'aggiornamento professionale, ecc.

Il Collegio Integrato composto da tutti gli Insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, e da tutto il personale educativo, discute, elabora ed approva tutti quei provvedimenti necessari a garantire l'integrazione verticale ed orizzontale del convitto e delle scuole annesse.

Il Servizio amministrativo e contabile

I servizi di segreteria assicurano lo svolgimento di tutte le attività di carattere amministrativo (iscrizioni, rilascio certificazioni, informazioni, ecc.) e contabile (gestione acquisti, rette, ecc.).

Il Capo dei servizi di segreteria è responsabile, oltre che della gestione contabile dell'istituto, anche della gestione di tutto il personale non docente.

L'orario di apertura al pubblico è dal lunedì al venerdì, dalle ore 11,00 alle ore 13,00 e dalle 15,00 alle 17,00 il martedì e il giovedì. Nel periodo delle iscrizioni, la Segreteria è aperta anche il sabato mattina.

Tutti i servizi sono informatizzati.

- **Sicurezza**

Particolare attenzione viene dedicata alla sicurezza ed alla tutela dei minori per la qual cosa e' predisposto un servizio per il personale A.T.A. tale da garantire la custodia e la vigilanza presso il portone principale e nei vari piani dello stabile frequentati dai ragazzi.

Si ha particolare cura, pertanto, di far funzionare il servizio di portineria, specie nelle ore in cui i semiconvittori sono presenti in convitto.

Al fine di garantire, comunque, una totale sicurezza ai bambini:

- Per i semiconvittori della scuola primaria è fornito un servizio di accoglienza, onde evitare che i ragazzi al termine delle attività semi – convittuale rimangano da soli in caso di ritardo dei genitori. Tale importante servizio è svolto dagli stessi educatori;
- Si invitano i genitori al rispetto delle seguenti regole:
 1. I genitori possono autorizzare, in forma scritta, l'uscita anticipata dei semiconvittori;
 2. I genitori o loro delegati possono prelevare direttamente in classe i semiconvittori durante le ore non dedicate allo studio;
 3. Nell'orario destinato allo studio i semiconvittori possono essere prelevati dai genitori o da Loro delegati solo in casi eccezionali e previa autorizzazione della direzione; in questo caso non e' permesso l'accesso in aula da parte dei genitori, al fine di garantire il regolare funzionamento dello studio.

L'Istituto si è dotato di apposito piano di valutazione dei rischi, come previsto dalla normativa vigente; ogni anno vengono effettuate almeno due prove di sfollamento, anche eventualmente in orario serale.

- **Piano Annuale delle attività di aggiornamento e formazione**

Destinatari della formazione sono tutti i dipendenti dell'Istituto con contratto a tempo determinato/indeterminato. Essi hanno diritto alla formazione al fine di contribuire alla piena realizzazione e allo sviluppo della professionalità.

Il Convitto ha organizzato in proprio, al di là dei progetti nazionali e territoriali, le attività di formazione rivolte al proprio personale. Queste attività sono coerenti con il POF e comprendono sia le attività deliberate dal collegio degli educatori per il personale educativo che le azioni predisposte dal Dsga per il personale Ata.

INIZIATIVE DI FORMAZIONE A.S. 2009/10

- A) corso di informatica che preveda l'utilizzo di tutte le risorse disponibili per la formazione, compresi gli avanzi degli anni precedenti al fine di trasformare in risorse umane, spendibili nel campo già dal prossimo anno scolastico, tutto il personale educativo;
- B) corso per la sicurezza limitato al personale individuato dal dirigente scolastico, per come previsto dalle norme in materia;
- C) Partecipazione da parte degli educatori individuati dal Collegio, ai corsi di aggiornamento dell'ANIES (Associazione Nazionale Istituti Educativi Statali).

● *Regolamenti*

Il regolamento per gli utenti dell'Istituto è articolato in più parti, una a carattere generale, le altre rivolte a specifiche componenti dell'utenza: semiconvittori della Scuola primaria, Secondaria di primo grado, e convittori.

Poiché i succitati regolamenti sono in fase di riesame da parte del collegio al fine di aggiornarli ed adeguarli alle esigenze educative odierne, anche alla luce delle innovazioni introdotte nella scuola negli ultimi tempi, nel presente P.O.F., viene inserito solo il Regolamento disciplinare dei convittori, sebbene anch'esso dovrà essere rivisitato.

Le assenze dal Convitto, i permessi di uscita occasionale e le comunicazioni fanno parte di uno specifico regolamento e vengono gestite attraverso un apposito *libretto di corrispondenza*, ritirato dai genitori.

Regolamento disciplinare dei convittori

DOVERI DEGLI ALLIEVI:

1. sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi degli studi intrapresi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio;
2. sono tenuti ad avere nei confronti di tutto il personale del convitto, della scuola frequentata e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
3. sono tenuti ad avere cura dell'igiene della propria persona e dei propri indumenti;
4. sono tenuti ad osservare l'orario interno, le disposizioni organizzative e di sicurezza del Convitto;
5. sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, gli arredi, i macchinari, i sussidi didattici e a comportarsi nella vita convittuale in modo da non arrecare danni al patrimonio del Convitto;

6. condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente convittuale e di averne cura come importante fattore di qualità della vita del Convitto;
7. sono tenuti a non disturbare lo studio e la dormizione e a mantenere un comportamento dignitoso nel refettorio e durante i trasferimenti all'interno del Convitto;

SANZIONI:

Agli allievi che manchino ai propri doveri sono inflitte le seguenti sanzioni disciplinari:

- A) ammonizione privata , data dall'educatore di squadra;
- B) ammonizione data dal Rettore e contestuale convocazione dei genitori;
- C) sospensione fino a cinque giorni data dal consiglio di squadra;
- D) sospensione da sei a quindici giorni data dal collegio degli educatori;

Per negligenza , si infligge la sanzione di cui al punto (a)

Per assenza ingiustificata dalla scuola o dal convitto , mancanza ai doveri scolastici o convittuali, danni alle cose, si infligge la sanzione di cui al punto (b)

Si precisa che gli allievi sono tenuti, inoltre, al risarcimento dei danni arrecati al patrimonio del Convitto

Per fatti che turbino il regolare andamento del Convitto si infligge la sanzione di cui al punto (c)

Per offesa alla persona si infligge la sanzione di cui al punto (d)

La sanzione di cui al punto (d) comporta, inoltre, l'allontanamento per l'intero anno scolastico dalla cameretta e, per i convittori a posto gratuito, la perdita del diritto a partecipare, senza oneri per la famiglia, alle attività organizzate dal Convitto, in caso di recidiva viene inflitta la sanzione di grado immediatamente superiore

Il consiglio di squadra e' composto dal Dirigente o suo delegato , dagli educatori della squadra e da un convittore eletto dai compagni della squadra. L'allontanamento degli allievi dal Convitto e' disposto anche quando siano stati commessi reati o vi sia

pericolo per l'incolumità delle persone. In tal caso la durata dell'allontanamento e' commisurata alla gravità del reato o al permanere della situazione di pericolo.

L'allontanamento degli allievi dal Convitto e' disposto anche quando siano stati commessi reati o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tal caso la durata dell'allontanamento e' commisurata alla gravità del reato o al permanere della situazione di pericolo.